

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка» Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

СОГЛАСОВАНО

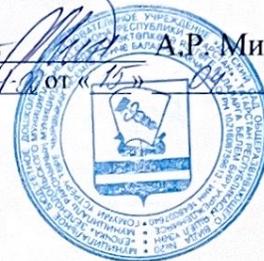
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 20 «Ёлочка» ЗМР РТ»

протокол № 4 от «12» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 20
«Ёлочка» ЗМР РТ»


А.Р. Мингазова
приказ № 31-02 от «12» 04 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2023 год

г. Зеленодольск, 2024 г.

Содержание отчета:

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Воспитательная работа.

Дополнительное образование

II. Оценка системы управления учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Выводы и перспективы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Мингазова Альбина Радиковна
Адрес организации	422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. К.Маркса 57 Б
Телефон	8(84371) 40791
Адрес электронной почты	ntutaeva@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1960
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0001714 от 17.12.2014 г. Регистрационный № 5928.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Ёлочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города Зеленодольска вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 190 мест. Общая площадь здания - 2205.6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 773.4 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Учреждение посещают 203 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 10 групп. 1-3 года – 34 детей, 3-7 лет – 169 детей. Из них:

Группы раннего возраста – 2

Младшие группы – 2

Средние группы – 1

Старшие группы – 3

Подготовительные к школе группы – 2

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	191	94,1
Неполная	11	5,4
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Ребенок в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Первый в семье	65	32
Второй в семье	97	48
Третий в семье	35	17
Четвертый в семье	5	2,5
Пятый в семье	1	0,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений, - разработки образовательных программ, - выбора средств обучения и воспитания, - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
------------	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

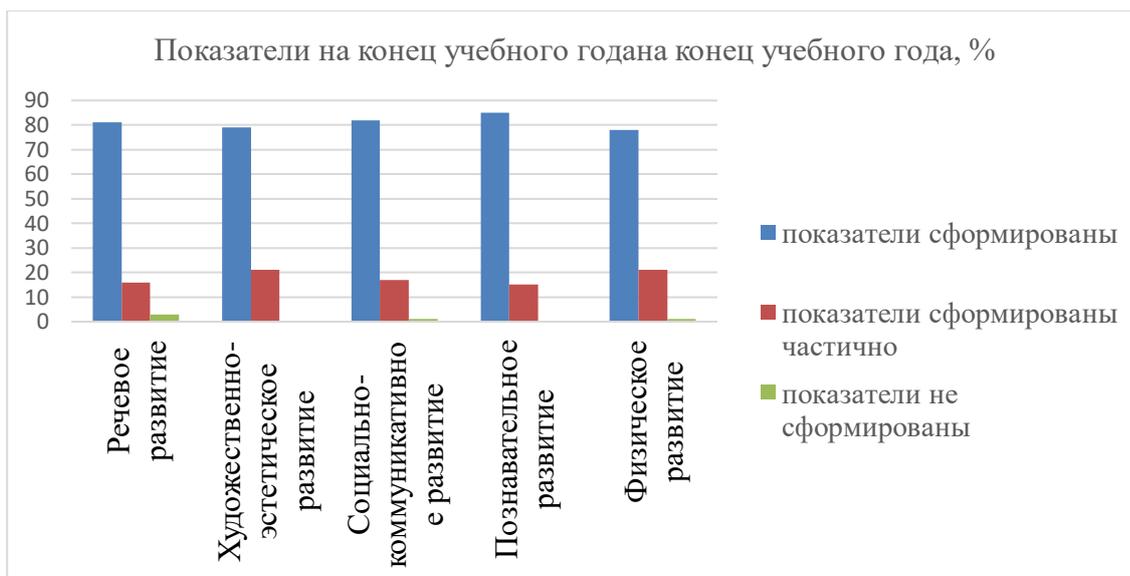
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на начало 2023 года выглядят следующим образом:



Полученные результаты оценки индивидуального развития воспитанников позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Для всех воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы, составлялся «Индивидуальный маршрут» и проводилась индивидуальная работа. На конец учебного года в 2023 году нами были получены следующие результаты:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2023 года педагоги Детского сада с согласия родителей проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результат данного мониторинга были получены следующие результаты, которые показали готовность воспитанников к обучению в школе: Высокие показатели готовности были выявлены у 32% воспитанников, средние у 59% воспитанников, ниже среднего показали 9 % воспитанников. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что все выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Низкие показатели были отражены в разделе «Саморегуляция и организация деятельности».

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у

дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач в образовательном процессе, которое направлено на формирование представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Одним из мероприятий стало участие наших воспитанников в конкурсе строя песни, по результатам которого наши воспитанники стали лауреатами, показав высокий уровень подготовки.

Были проведены спортивные соревнования среди воспитанников старших и подготовительных групп, посвященных Дню защитника отечества, Дню победы, организованы экскурсии в городской Парк Победы, воспитанники приняли участие в акции «Всероссийский урок Победы», акции «Сад памяти».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В 2023 году воспитанники Учреждения стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

ФИО	Название конкурса	Место
Веденин Константин	Республиканский конкурс «Красная ромашка»	лауреат 2 степени
Здорова Варвара Владиславовна	Республиканский конкурс «Красная ромашка»	лауреат 2 степени
Саттарова Энже	Республиканский конкурс «Заповедная природа в творчестве»	1 место
Рахматуллина Амира	Республиканский конкурс «Красная ромашка»	лауреат 2 степени
Рахматуллина Амира, Гефлин Кирилл, Козлов Артур, Сагадеев Искандер	Республиканский конкурс по ПДД «Знает ПДД семья-значит знаю их и я»	лауреат 1 степени
Рахматуллина Амира	Республиканский конкурс «Край Родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	1 место
Рахматуллина Раяна	Республиканский конкурс «читаем Тукая»	лауреат 2 степени
Зарипова Ралина	Республиканский конкурс «читаем Тукая»	лауреат 2 степени

Гоенко Полина	муниципальный конкурс «Ты плыви, кораблик мой»	Победитель
Атеев Э., Веденин К., Яковлева А.	муниципальный конкурс-фестиваль "Тукай мирасы".	лауреат 3 степени
Адиятуллин Тагир	муниципальный конкурс "Татар малае, татар кызчыгы - 2023"	3 место
Фасхутдинову Айсылу	муниципальный конкурс "Тел ачкычлары".	1 место
Овинов Аркадий	муниципальный конкурс "Друг мой зонтик!"	1 место

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 20 специалистов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 4 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога. В 2023 году были приняты на педагогические должности -2 молодых воспитателя и музыкальный руководитель. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить педагогический состав.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Была проведена торжественная церемония открытия «Года педагога и наставника» с участием педагогов-ветеранов. В течение года воспитатели приняли участие во Всероссийской акции "Читаем Ушинского", и участие в фотопроекте «Мир глазами педагога», проводимого в рамках Года педагога и наставника, заняв 1 место в номинации «Вместе строим будущее». В 2023 году педагоги активно принимали участия в акциях и конкурсах различного уровня, призовые места были получены в следующих конкурсах:

ФИО	Название конкурса	Место
Кадырова Эльмира Айдаровна	Межрегиональный конкурс имени Ш. Марджани	3 место
Никитина Олеся Ивановна	Республиканский конкурс «ЛЕС для ЛИС»	2 место
Павлова Марина Владимировна	муниципальном конкурсе мультфильмов	1 место
Павлова Марина Владимировна	муниципальный конкурс «Практики цифрового образования в формировании безопасного поведения детей на дороге»	лауреат
Баймяшкина Людмила Николаевна	муниципальный конкурс «Практики цифрового образования в формировании безопасного поведения детей на дороге»	2 место
Лаврентьева Диана Фагимовна	муниципальный конкурс «Практики цифрового образования в формировании безопасного поведения детей на дороге»	2 место

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет с изолятором — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет татарского языка — 1,
- кабинет для кружковой деятельности – 1.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникативные технологии. Имеются 2 интерактивные доски, мультимедийное оборудование. Каждая группа оснащена ноутбуком.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходима замена ограждения Учреждения, асфальта.

Необходимо пополнить и модернизировать цифровое обучающее оборудование, обновить ноутбуки для воспитателей и специалистов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, были получены следующие результаты: оценили работу Учреждения на «отлично» 81 %, «хорошо» - 19 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Выводы и перспективы

Результаты самообследования деятельности Учреждения за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, однако требуют дополнительного оснащения и материального обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие направления:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФОП ДО, профессиональным стандартом педагога;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

– продолжать эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

–

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	203
в режиме полного дня (8–12 часов)		203
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		203 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		13/65%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/65%
средним профессиональным образованием		7/35%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/35%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
с высшей		1 (5%)
первой		13 (76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (30%)
больше 30 лет		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек	

в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		5 (25%)
от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	269,8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да